Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский юридический университет»
(СибЮУ)

ОДОБРЕНО
на заседании кафедры уголовного права и процесса, протокол от 28.04.2026 г. № 9
Зав. кафедрой уголовного права и процесса
_____ И. Г. Рагозина
28.04.2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
на заседании методического совета, протокол от 25.05.2026 г. № 6
Председатель методического совета, проректор по учебной работе – начальник учебного управления
_____ Ю. А. Бурдельная
25.05.2026 г.

.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ЛИЧНОСТИ

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Квалификация выпускника	бакалавр
Направленность (профиль) программы	Уголовно-правовой
Форма обучения	Очная / очно-заочная / заочная
Срок обучения	4 года / 5лет
Год набора	2026

Омск, 2026

Рабочая программа дисциплины «Преступления против личности»

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011.

Программу составил:
Чекмезова Е.И., доцент кафедры уголовного права и процесса ЧОУ ВО «Сибирский юридический университет», кандидат юридических наук, доцент.

1. Цели освоения дисциплины, планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина «Преступления против личности» направлена на достижение планируемых результатов основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, уголовно-правовой профиль подготовки (далее соответственно – дисциплина, образовательная программа).

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции, установленные образовательной программой:

Код компе-тенции	Наименование компетенци	Индикаторы достижения компетенции, установленные образовательной программой	Индикаторы достижения компетенций по дисциплине
ПК-1.	Способен правильно квалифицироват ь юридические факты и обстоятельства	ИПК-1.1. Знает нормы материального и процессуального права, позволяющие определить признаки конкретных правоотношений, критерии их разграничения, а также позиции Пленума Верховного Суда РФ. ИПК-1.2. Умеет анализировать конкретную жизненную ситуацию и, вычленяя из нее юридически значимые обстоятельства, находить норму, подлежащую применению в данной ситуации. ИПК-1.3. Владеет навыками сбора доказательств, необходимых для установления фактических обстоятельств дела и работы с нормативными и правоприменительными актами в целях квалификации конкретной ситуации	ИПК-1.1. Называет систему и виды преступлений против личности и формулирует их признаки с учетом позиции Пленума Верховного Суда РФ. ИПК-1.2. Использует юридически значимые обстоятельства для квалификации содеянного как преступления против личности. ИПК-1.3. Обосновывает квалификацию конкретной ситуации с учетом положений раздела УК РФ о преступлениях против личности.

2. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетные единицы.

Реализация дисциплины обеспечивается посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся.

Образовательная деятельность в рамках изучения дисциплины проводится в следующих формах:

– контактная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (далее – контактная работа);

– самостоятельная работа обучающихся;

– практическая подготовка, предусматривающая участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью во время проведения занятий семинарского типа.

При проведении учебных занятий по дисциплине у обучающихся обеспечивается развитие навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, включая проведение:

– групповых дискуссий;

– анализа ситуаций.

2.1. Содержание дисциплины

Модуль I. Уголовно-правовая характеристика преступлений против жизни и здоровья

Личность как главное социальное благо общества. Конституция РФ 1993 г., Декларация прав и свобод человека и гражданина1991 г., международные акты о правах человека, положение личности в обществе. Значение уголовно-правовых мер в системе охраны прав и свобод личности. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против личности. Их отграничение от иных преступлений, сопряженных с посягательством на личность.

Понятие и виды преступлений против жизни. Понятие убийства. Определение начального и конечного моментов жизни. Объективные и субъективные признаки убийства. Отграничение убийства от иных преступлений, сопряженных с причинением смерти потерпевшему. Простое убийство (ч. 1 ст. 105 УК РФ). Виды простого убийства: из ревности, в драке или ссоре и т.д. Соотношение квалифицирующих и привилегированных обстоятельств с отягчающими и смягчающими обстоятельствами. Убийство при квалифицирующих обстоятельствах. Классификация квалифицирующих признаков убийства с учетом признаков состава преступления. Вопросы квалификации убийства при квалифицирующих обстоятельствах (ч. 2 ст. 105 УК РФ). Убийство при привилегированных обстоятельствах. Убийство матерью новорожденного ребенка. Особенности объективных и субъективных признаков данного состава преступления и квалификации соучастия в данном преступлении.

Убийство, совершенное в состоянии аффекта. Понятие сильного душевного волнения (аффекта). Квалификация убийства в состоянии сильного душевного волнения при наличии в действиях виновного признаков убийства при квалифицирующих обстоятельствах. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Особенности этих составов. Признаки превышения пределов необходимой обороны и мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Принципы квалификации деяний, содержащих одновременно квалифицирующие и привилегированные обстоятельства. Отграничение убийства, совершенного в результате превышения пределов необходимой обороны, от убийства в состоянии сильного душевного волнения.

Причинение смерти по неосторожности. Объективные и субъективные признаки состава данного преступления. Квалификация причинения смерти по неосторожности при квалифицирующих обстоятельствах. Отграничение причинения смерти по неосторожности от иных преступлений, сопряженных с причинением смерти потерпевшему. Доведение до самоубийства. Характеристика объективных и субъективных признаков этого состава преступления. Отличие доведения до самоубийства от убийства.

Преступления против здоровья. Понятие и виды преступлений против здоровья.

Общая характеристика преступлений против здоровья. Классификация причинения вреда здоровью на виды в зависимости от тяжести повреждения и форм вины.

Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью как наиболее опасное преступление против здоровья. Признаки тяжкого вреда здоровью. Понятие причинения тяжкого вреда здоровью, неопасного для жизни, относящегося к тяжкому: повлекшего за собой потерю зрения, речи, слуха или какого-либо органа либо утрату органом его функций, прерывание беременности, психическое расстройство, заболевание наркоманией либо токсикоманией или выразившегося в неизгладимом обезображивании лица. Признаки вреда здоровью, связанного со значительной стойкой утратой общей трудоспособности не менее чем на одну треть или с заведомо для виновного полной утратой профессиональной трудоспособности. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки умышленного причинения тяжкого вреда здоровью. Отличие умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего по неосторожности смерть потерпевшего, от умышленного убийства и причинения смерти по неосторожности. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью и его признаки. Квалифицированные виды умышленного причинения вреда здоровью средней тяжести. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью в состоянии аффекта. Особенности этого состава.

Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Особенности этих составов.

Умышленное причинение легкого вреда здоровью. Признаки умышленного причинения легкого вреда здоровью и его отличие от умышленного причинения средней тяжести вреда здоровью. Отличие от составов побоев и истязания. Побои. Объективные и субъективные признаки состава преступления. Истязание. Объективные и субъективные признаки этого состава преступления. Квалифицирующие признаки истязания. Квалификация действий, носящих характер истязания, если они повлекли за собой причинение потерпевшему тяжкого или средней тяжести вреда здоровью. Разграничение побоев, истязание и доведения до самоубийства.

Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности. Квалифицированный вид причинения тяжкого вреда здоровью по неосторожности. Отграничение этого состава от состава иного преступления, сопряженного с наступлением вреда здоровью в результате ненадлежащего исполнения лицом своих профессиональных обязанностей. Отличие тяжкого вреда здоровью, причиненного по неосторожности в форме небрежности, от невиновного причинения вреда здоровью.

Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью. Формы и виды угрозы.

Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации. Объективные и субъективные признаки этого состава. Квалифицирующие признаки принуждения к изъятию органов или тканей человека для трансплантации.

Заражение венерической болезнью. Особенности субъективной стороны данного состава преступления. Квалифицирующие признаки данного преступления.

Заражение ВИЧ-инфекцией. Объективные и субъективные признаки этого состава преступления. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки данного преступления.

Незаконное производство аборта. Объективные и субъективные признаки незаконного производства аборта. Особенности субъекта данного преступления. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки незаконного производства аборта.

Неоказание помощи больному. Объективные и субъективные признаки этого состава преступления. Особенности субъекта данного преступления. Квалифицирующие признаки неоказания помощи больному. Разграничение этого преступления с оставлением

в опасности.

Оставление в опасности. Особенности объективной и субъективной сторон состава оставления в опасности. Соотношение этого преступления с убийством.

Модуль II. Уголовно-правовая характеристика иных преступлений против личности

Понятие и общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства личности. Виды этих преступлений. Преступления против личной свободы. Похищение человека. Объективные и субъективные признаки этого состава преступления. Основания отграничения от захвата заложников и незаконного лишения свободы. Характеристика квалифицирующих и особо квалифицирующих признаков похищения человека. Условия освобождения от уголовной ответственности лица, добровольно освободившего похищенного.

Незаконное лишение свободы. Особенности состава. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки этого преступления. Квалификация незаконного лишения свободы, связанного с убийством похищенного человека.

Незаконное помещение в психиатрический стационар. Объективные и субъективные признаки состава преступления. Специфика субъекта данного преступления. Незаконное помещение в психиатрический стационар при квалифицирующих признаках.

Преступления против чести и достоинства личности. Клевета. Виды этого преступления. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки клеветы. Отграничение клеветы от заведомо ложного доноса.

Понятие и общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Их виды. Изнасилование как наиболее опасное преступление против половой неприкосновенности и половой свободы женщины. Понятие изнасилования. Сложный характер объективной стороны изнасилования. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки изнасилования, их характер и виды. Насильственные действия сексуального характера. Их виды. Объективные и субъективные признаки состава. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки этого преступления. Отличие данного преступления от изнасилования. Понуждение к действиям сексуального характера. Объективные и субъективные признаки данного состава преступления. Отличие от изнасилования и насильственных действий сексуального характера. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим четырнадцатилетнего возраста. Характеристика объективных и субъективных признаков. Особенности данного состава. Отличие данного преступления от насильственного полового сношения (изнасилования). Развратные действия. Понятие и виды развратных действий. Объективные и субъективные признаки состава преступления, их особенности. Критерии отграничения развратных действий от иных половых преступлений, совершенных в отношении малолетнего и несовершеннолетнего лица.

Понятие общая характеристика и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних. Преступления против несовершеннолетних. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. Способы и формы вовлечения. Момент окончания этого преступления. Квалификация действий виновного при подстрекательстве им несовершеннолетнего к совершению конкретного преступления. Особенности субъекта данного преступления. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки, а также признаки исключительной тяжести этого преступления.

Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. Понятие и виды антиобщественных действий. Формы вовлечения несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. Особенности субъективной стороны состава преступления и субъекта данного преступления. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки этого преступления.

Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего. Особенности объективной стороны состава преступления и субъекта данного преступления.

Преступления против семьи. Подмена ребенка. Особенности объектной и субъективной стороны данного состава преступления. Проблема соучастия в совершении данного преступления лиц, побудивших исполнителя преступления осуществить подмену ребенка. Незаконное усыновление (удочерение). Особенности объективной и субъективной сторон данного состава преступления. Специфика субъекта. Специфика уголовной ответственности должностных лиц, совершивших данное преступление.

Разглашение тайны усыновления (удочерения). Специфика объективной стороны состава преступления и субъекта данного преступления. Квалификация действий лица, разгласившего тайну усыновления (удочерения), если его действия были сопряжены с вымогательством. Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей. Понятие «злостного уклонения» от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей. Специфика объективной стороны состава преступления и субъекта преступления.

Понятие насильственной преступности. Насилие как философская, уголовно-правовая и криминологическая категория. Состояние, структура и динамика насильственной преступности. Взаимосвязь и специфические особенности отдельных видов насильственных преступлений.

Тематический план
(очная форма обучения)

№ п/п	Наименование модуля / темы занятия	Объем и формы образовательной деятельности					Всего	Интерактивные формы работы	Оценочные средства текущего контроля / Форма промежуточной аттестации
		Контактная работа				СРС			
		аудиторная		в том числе в ЭИОС	в том числе практическая подготовка				
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа						
Модуль 1. Уголовно-правовая характеристика преступлений против жизни и здоровья									
1	Преступления против жизни	2	6		2	10	18	групповая дискуссия	задачи
2	Преступления против здоровья	2	4		2	10	16	групповая дискуссия	задачи
	Итого по модулю	4	10		4	20	34		
Модуль 2. Уголовно-правовая характеристика иных преступлений против личности									
1	Преступления против свободы, чести и достоинства	2	4		2	10	16	анализ ситуаций	задачи кейс
2	Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности личности	2	2		2	10	14	анализ ситуаций, групповая дискуссия	задачи
3	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	2	2		2	10	14	анализ ситуаций, групповая дискуссия	задачи
4	Преступления против семьи и несовершеннолетних		2		2	10	12	анализ ситуаций, групповая дискуссия	задачи
	Итого по модулю:	6	10		8	58	74		
	Промежуточная аттестация								Зачёт с оценкой
	ИТОГО	10	20		12	78	108		

Тематический план

(очно-заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование модуля / темы занятия	Объем и формы образовательной деятельности					Всего	Интерактивные формы работы	Оценочные средства текущего контроля / Форма промежуточной аттестации
		Контактная работа				СРС			
		аудиторная			в том числе практическая подготовка				
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	в том числе в ЭИОС					
Модуль 1. Уголовно-правовая характеристика преступлений против жизни и здоровья									
1	Преступления против жизни	2	6		2	10	18	групповая дискуссия	задачи,
2	Преступления против здоровья	2	4		2	10	16	групповая дискуссия	задачи
	Итого по модулю	4	10		4	20	34		
Модуль 2. Уголовно-правовая характеристика иных преступлений против личности									
1	Преступления против свободы, чести и достоинства	2	2		2	10	14	анализ ситуаций	задачи
2	Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности личности		2		2	20	22	анализ ситуаций, групповая дискуссия	задачи
3	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина		2		2	20	22	анализ ситуаций, групповая дискуссия	задачи
4	Преступления против семьи и несовершеннолетних		2		2	14	16	анализ ситуаций, групповая дискуссия	задачи
	Итого по модулю:	2	8		8	64	50		
	Промежуточная аттестация								Зачёт с оценкой
	ИТОГО	6	18		12	84	108		

Тематический план

(заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование модуля / темы занятия	Объем и формы образовательной деятельности		Всего	Интерактивные формы	Оценочные средства текущего
		Контактная работа	СРС			

		аудиторная							
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	в том числе в ЭИОС	в том числе практическая подготовка			работы	контроля / Форма промежу-точной аттестации
Модуль 1. Уголовно-правовая характеристика преступлений против жизни и здоровья									
1	Преступления против жизни	1	2	3	2	28	31	групповая дискуссия	задачи,
2	Преступления против здоровья	1	2	3	2	20	23	групповая дискуссия	задачи
	Итого по модулю	2	4	6	4	48	54		
Модуль 2. Уголовно-правовая характеристика иных преступлений против личности									
1	Преступления против свободы, чести и достоинства	1	2	3	2	10	13	анализ ситуаций	задачи
2	Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности личности	1	2	3	2	10	13	анализ ситуаций, групповая дискуссия	задачи
3	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина		2	2	2	10	12	анализ ситуаций, групповая дискуссия	задачи
4	Преступления против семьи и несовершеннолетних		2	2	2	10	12	анализ ситуаций, групповая дискуссия	задачи
	Итого по модулю:	2	8	10	8	40	50		
	Промежуточная аттестация						4		Зачёт с оценкой
	ИТОГО	4	12	16	14	88	108		

2.3. Рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплине

Рекомендации по выполнению самостоятельной работы по модулям дисциплины приведены в таблице.

Вид работы	**Содержание (перечень вопросов)**	**Рекомендации**
Модуль 1. Уголовно-правовая характеристика преступлений против жизни и здоровья		
Анализ теоретического материала в рамках модуля.	Вопросы: 1. Какими признаками характеризуется состав преступления, предусмотренный ст. 105 УК? 2. Перечислите виды «простого» убийства. 3. Какие квалифицирующие	1. Преступления против личности : практикум / сост.: Ю. С. Пестерева, Е. И. Чекмезова, А. Н. Шагланова. – Омск : Ом. юрид. акад., 2018.

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
	признаки убийства предусматривает уголовный закон? 4. Какие критерии новорожденного ребенка выделяют в теории и науке уголовного права? 5. Раскройте содержание объективной стороны состава преступления предусмотренного ст. 107 УК. 6. Раскройте содержание признака преступления предусмотренного ст. 107 УК – сильное душевное волнение. 7. Какие признаки убийства при превышении пределов необходимой обороны, либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление, предусматривает ст. 108 УК? 8. Какие признаки характерны для состава преступления, предусмотренного ст. 109 УК? 9. Какие признаки характерны для состава преступления, предусмотренного ст. 110 УК? 10. К преступлениям против здоровья относятся? 11. К тяжкому вреду здоровью согласно ст. 111 УК относятся? 12. Что следует понимать под «опасным для жизни вредом здоровью», «стойкой утратой трудоспособности», «неизгладимостью повреждения» при квалификации преступления по ст. 111 УК РФ? 13. Какие признаки характерны для составов умышленного причинения легкого вреда здоровью (ст. 115 УК) и нанесения побоев (ст. 116 УК)?	– 80 с. 2. Преступления против личности : учебник для вузов / под редакцией И. А. Подройкиной, Е. В. Серегиной. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16701-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/5840533. 3. Преступления против личности : учебник для вузов / ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 125 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18588-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/5905634. 4. Бычков, В. В. Преступления против здоровья: уголовно-правовое и криминалистическое противодействие : учебник для вузов / В. В. Бычков. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 345 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14836-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/5990165. 5. Уголовное право.

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
		Особенная часть. Преступления против личности : учебник для вузов / под общей редакцией В. И. Гладких, А. К. Есаяна. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17501-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567544
Подготовка занятиям семинарского типа в рамках модуля.	Решение задач	1. Преступления против личности : практикум / сост.: Ю. С. Пестерева, Е. И. Чекмезова, А. Н. Шагланова. – Омск : Ом. юрид. акад., 2018. – 80 с. 2. Преступления против личности : учебник для вузов / под редакцией И. А. Подройкиной, Е. В. Серегиной. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16701-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/5840533. 3. Преступления против личности : учебник для вузов / ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 125 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18588-1. — Текст : электронный //

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
		Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/5905634. 4. Бычков, В. В. Преступления против здоровья: уголовно-правовое и криминалистическое противодействие : учебник для вузов / В. В. Бычков. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 345 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14836-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/5990165. 5. Уголовное право. Особенная часть. Преступления против личности : учебник для вузов / под общей редакцией В. И. Гладких, А. К. Есаяна. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17501-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567544
Анализ теоретического материала к темам в рамках модуля	Вопросы: Тема 1. 1. Ознакомьтесь с УК 1960 г. Предусматривал ли он ответственность за преступления против свободы, чести и достоинства личности? 2. Какие виды преступлений против свободы, чести и достоинства личности предусматривает уголовный закон? 3. Приведите классификацию преступлений против свободы, чести и достоинства личности. Что лежит в ее основании? 4. Дайте определение понятий: свобода, честь, достоинство личности.	1. Преступления против личности : практикум / сост.: Ю. С. Пестерева, Е. И. Чекмезова, А. Н. Шагланова. – Омск : Ом. юрид. акад., 2018. – 80 с. 2. Преступления против личности : учебник для вузов / под редакцией И. А. Подройкиной, Е. В. Серегиной. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. —

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
	Почему эти объекты названы в одной и той же гл. 17 УК РФ? 5. Как отграничить незаконное лишение свободы от похищения человека и захвата заложников? 6. Всякое ли завладение ребенком и его перемещение без согласия родителей образует состав похищения человека? 7. С какого момента незаконное лишение свободы предполагается законодателем оконченным преступлением? 8. Что понимается под незаконным помещением в психиатрический стационар? Нормами какого законодательного акта это регламентируется? 9. Может ли быть потерпевшим при незаконном помещении в психиатрический стационар психически больной? 10. Проанализируйте нормы ст.ст. 129 и 130 УК РФ. Выделите их общие и разграничительные признаки. 11. В чем заключается отличие составов преступлений: клеветы и оскорбления? 12. Что отличает клевету от заведомо ложного доноса? 13. Можно ли говорить о конкуренции норм ст.ст. 129 и 298 УК РФ, ст.ст. 130 и 336 УК РФ? Тема 2 1. Все ли компоненты нормальных половых отношений в обществе объявляются законодателем объектами преступлений гл. 18 УК РФ? 2. Ознакомьтесь со ст.ст. 117-121 УК 1960 г. Предусматривали ли они наказуемость насильственных действий сексуального характера? 3. Какие виды половых преступлений предусматривает уголовный закон? 4. Какие объективные и субъективные признаки состава преступления предусматривает ст. 131 УК РФ? 5. Как определяются приготовление, покушение и добровольный отказ при изнасиловании? 6. Что понимается под иными тяжкими последствиями в ст.ст. 131 и 132 УК РФ?	211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16701-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/5840533. 3. Преступления против личности : учебник для вузов / ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 125 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18588-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/5905634. 4. Бычков, В. В. Преступления против здоровья: уголовно-правовое и криминалистическое противодействие : учебник для вузов / В. В. Бычков. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 345 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14836-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/5990165. 5. Уголовное право. Особенная часть. Преступления против личности : учебник для вузов / под общей редакцией В. И. Гладких, А. К. Есаяна. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17501-1. — Текст :

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
	7. В чем состоит отличие состава преступления, предусмотренного ст. 131 УК РФ, от иных преступных посягательств на половую свободу и половую неприкосновенность? 8. Всякое ли опьянение потерпевшего (потерпевшей) свидетельствует о его беспомощном состоянии? 9. Сопоставьте ст. 118 УК 1960 г. и ст. 133 УК 1996 г. Одинаково ли в них определяется круг потерпевших, способы понуждения, виды действий, к которым понуждаются потерпевшие? 10. Что означает признак заведомости в составах насильственных действий сексуального характера? 11. Влечет ли уголовную ответственность насильственное совершение с потерпевшим действий, имитирующих половой акт? Тема 3, 4 1. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. 2. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего. 3. Детерминанты преступления против личности. 4. Особенности личности насильственного преступника. 5. Виктимологический аспект преступлений против личности. 6. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567544
Подготовка к занятиям семинарского типа в рамках модуля.	Решение задач	1. Преступления против личности : практикум / сост.: Ю. С. Пестерева, Е. И. Чекмезова, А. Н. Шагланова. – Омск : Ом. юрид. акад., 2018. – 80 с. 2. Преступления против личности : учебник для вузов / под редакцией И. А. Подройкиной, Е. В. Серегиной. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
		534-16701-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/5840533. 3. Преступления против личности : учебник для вузов / ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 125 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18588-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/5905634. 4. Бычков, В. В. Преступления против здоровья: уголовно-правовое и криминалистическое противодействие : учебник для вузов / В. В. Бычков. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 345 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14836-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/5990165. 5. Уголовное право. Особенная часть. Преступления против личности : учебник для вузов / под общей редакцией В. И. Гладких, А. К. Есаяна. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17501-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
		Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567544
Подготовка контрольной работы	Методические рекомендации по подготовке контрольной работы и темы курсовых работ представлены в Методических рекомендациях для студентов по изучению дисциплины (http://www.omua.ru/sveden/metodrec?code=Spec_SudP_pd_2018_o)	

2.2. Рекомендации для организации контактной работы в ЭИОС

Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не предусмотрена.

Для обучающихся организация контактной в ЭИОС университета возможна в следующих случаях:

– приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);

– заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного отсутствия на учебных занятиях.

3. Требования к условиям реализации программы дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип учебных аудиторий	Описание требований к оборудованию аудитории и техническим средствам обучения
Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа)	Специализированная мебель; Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории, в том числе набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер (ноутбук, неттоп, и т.п.), беспроводной пульт-указка, микрофон, усилитель трансляционный, колонки трансляционные); Сетевое оборудование для подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
Учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа[1])	Специализированная мебель; Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории, в том числе набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер (ноутбук, неттоп и т.п.)); Сетевое оборудование для подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
Учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа, для организации практической подготовки,	Специализированная мебель; Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории, в том числе набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер (ноутбук, неттоп и т.п.));

[1] Компьютерная техника устанавливается для проведения занятий семинарского типа по заявке преподавателя в информационно-технический отдел.

компьютерный класс)	Компьютерная техника: системные блоки, мониторы; Сетевое оборудование для подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
Помещения для самостоятельной работы	Специализированная мебель; Компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

3.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

3.2.1. Описание комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

–
– Система видеоконференции связи;
– SMART Learning Suite;
– Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ»

3.2.2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Преступления против личности : учебник для вузов / под редакцией И. А. Подройкиной, Е. В. Серегиной. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16701-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/5840533.

2. Преступления против личности : учебник для вузов / ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 125 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18588-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/5905634.

3. Бычков, В. В. Преступления против здоровья: уголовно-правовое и криминалистическое противодействие : учебник для вузов / В. В. Бычков. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 345 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14836-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/5990165.

4. Уголовное право. Особенная часть. Преступления против личности : учебник для вузов / под общей редакцией В. И. Гладких, А. К. Есаяна. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 206 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-17501-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567544

3.2.3. Перечень используемых современных профессиональных баз данных и информационных справочных правовых систем

- справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
- справочная правовая система «Гарант».

4. Оценка результатов освоения дисциплины

4.1. Текущий контроль успеваемости

4.1.1. Организация текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости (в том числе рубежный контроль) обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и включает в себя устный опрос, решение задач и тестирование (рубежный контроль). При освоении дисциплины в очной форме используется балльно-рейтинговая система, критерии оценивания каждого вида текущего контроля представлены в технологической карте дисциплины (приложение).

Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не предусмотрена.

Для обучающихся организация текущего контроля в ЭИОС университета возможна в следующих случаях:

– приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);

– заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного отсутствия на учебных занятиях.

4.2. Промежуточная аттестация обучающихся

4.2.1. Организация промежуточной аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в форме зачёта с оценкой и обеспечивает оценивание результатов обучения по дисциплине в соответствии с компетенциями, установленными образовательной программой.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе билетов (тестов), включающих 1 теоретический вопрос и 2 практических задания.

Оценивание результатов обучения по дисциплине (уровня сформированности компетенций) проводится на основе следующих критериев:

Оценка	Код компетен-ции	Индикаторы достижения компетенций по дисциплине	Критерии оценивания
Отлично	ПК-1.	ИПК-1.1. Называет систему и виды преступлений против личности и формулирует их признаки с учетом позиции Пленума Верховного Суда РФ.	Обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, при ответе на теоретический вопрос и выполнении практических заданий

		ИПК-1.2. Использует юридически значимые обстоятельства для квалификации содеянного как преступления против личности. ИПК-1.3. Обосновывает квалификацию конкретной ситуации с учетом положений раздела УК РФ о преступлениях против личности.	излагает его исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно, аргументировано, с опорой на закон, теоретические источники и правоприменительную практику, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения и собственную точку зрения о дискуссионных проблемах (при их наличии), связанных с вопросом билета и практическими заданиями, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.
Хорошо	ПК-1.	ИПК-1.1. Называет систему и виды преступлений против личности и формулирует их признаки с учетом позиции Пленума Верховного Суда РФ. ИПК-1.2. Использует юридически значимые обстоятельства для квалификации содеянного как преступления против личности. ИПК-1.3. Обосновывает квалификацию конкретной ситуации с учетом положений раздела УК РФ о преступлениях против личности.	Обучающийся твердо знает программный материал, при ответе на теоретический вопрос и выполнении практических заданий излагает его грамотно и по существу со ссылкой на теоретический материал и закон с поправкой неточностей, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может в достаточной мере правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.
Удов-летвори-	ПК-1.	ИПК-1.1. Называет систему и виды преступлений против личности и	Обучающийся при ответе на теоретический

тельно		формулирует их признаки с учетом позиции Пленума Верховного Суда РФ. ИПК-1.2. Использует юридически значимые обстоятельства для квалификации содеянного как преступления против личности. ИПК-1.3. Обосновывает квалификацию конкретной ситуации с учетом положений раздела УК РФ о преступлениях против личности.	вопрос и выполнении практических заданий в недостаточном объеме, без аргументации и ссылки на закон и теоретические источники, без ответа на вопросы преподавателя демонстрирует знание основного материала, но не знает отдельные детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.
Неудов-летвори-тельно	ПК-1.	ИПК-1.1. Называет систему и виды преступлений против личности и формулирует их признаки с учетом позиции Пленума Верховного Суда РФ. ИПК-1.2. Использует юридически значимые обстоятельства для квалификации содеянного как преступления против личности. ИПК-1.3. Обосновывает квалификацию конкретной ситуации с учетом положений раздела УК РФ о преступлениях против личности.	Обучающийся при ответе на теоретический вопрос и выполнении практических заданий демонстрирует незнание программного материала, допускает грубые ошибки в ответе, не понимает сущности излагаемых вопросов; дает неуверенные и неточные ответы на все поставленные в практических заданиях вопросы, не указывает нормы права, на основе которых строится решение заданий, дает неправильные ответы (не дает ответы) на дополнительные вопросы.

4.2.2. Вопросы к зачёту

1. Иные преступления против жизни (ст.ст. 109, 110 УК РФ).
2. Убийство (ст. 105 УК РФ).

3. Умышленное убийство при смягчающих обстоятельствах (ст.ст. 106, 107, 108 УК РФ).

4. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ст. 111 УК РФ).

5. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью и легкого вреда здоровью (ст.ст. 112, 115 УК РФ).

6. Побои (ст. 116 УК РФ). Истязание (ст. 117 УК РФ).

7. Неоказание помощи больному (ст. 124 УК РФ). Оставление в опасности (ст. 125 УК РФ).

8. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью (ст. 119 УК РФ).

9. Заражение венерической болезнью, ВИЧ- инфекцией (ст.ст. 121, 122 УК РФ).

10. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации (ст. 120 УК РФ).

11. Понятие и общая характеристика преступлений против свободы, чести, и достоинства личности (глава 17 УК РФ).

12. Похищение человека (ст. 126 УК РФ).

13. Незаконное лишение свободы (ст. 127 УК РФ). Отличие от похищения человека (ст. 206 УК РФ).

14. Торговля людьми (ст. 127-1 УК РФ). Использования рабского труда (ст. 127-2 УК РФ).

15. Клевета (ст. 128-1 УК РФ). Разграничение с заведомо ложным доносом (ст. 306 УК РФ).

16. Понятие и общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности (глава 18 УК РФ).

17. Изнасилование (ст. 131 УК РФ).

18. Насильственные действия сексуального характера (ст. 132 УК РФ). Отличие от понуждения к действиям сексуального характера (ст. 133 УК РФ).

19. Преступления, посягающие на нормальное половое развитие несовершеннолетних (ст.ст. 134, 135 УК РФ).

20. Понятие и общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

21. Понятие и общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних.

22. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления (ст. 150 УК РФ). Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий (ст. 151 УК РФ).

23. Неуплата средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей (ст. 157 УК РФ).

24. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего (ст. 156 УК РФ).

4.2.3. Типовые задания к зачёту

Задача 1

Жмакина систематически распивала спиртные напитки со своим 17-летним сыном. В результате материнской «опеки» у него выработалась стойкая зависимость от алкоголя. После очередного распития спиртных напитков Жмакина предложила сыну совершить кражу продуктов из магазина. Юноша ночью проник в магазин, находившийся рядом с их домом, и вынес оттуда продукты на сумму 5 тысяч рублей. Помимо этого, Жмакина через своего сына несколько раз сбывала героин его одноклассникам.

Квалифицируйте действия указанных лиц.

Задача 2

Топаеву стало известно о том, что подростки Кимов и Лоев угнали принадлежавший ему мотоцикл и спрятали его в лесу. Для того чтобы побудить

подростков, старшему из которых исполнилось 15 лет, признаться в содеянном и вернуть мотоцикл, Топаев запер их в сарае и оставил там на ночь. Замерзнув (дело происходило в октябре), Кимов и Лоев решили развести костер, чтобы обогреться, однако сарай загорелся и подросткам не удалось выбраться из огня, и они погибли, а сарай и прилегающая к нему электрическая подстанция полностью сгорели.

Квалифицируйте действия Топаев.

Задача 3

Панов и Гнилов, сотрудники службы безопасности коммерческого предприятия «Виктор», получили указание от начальника своего подразделения Туркина обнаружить и любыми средствами задержать уроженца Армении Огисяна, который задолжал «Виктору» один миллион рублей. Установив местонахождение Огисяна, Панов и Гнилов силой заставили его сесть в автомобиль и отвезли на пустырь. После этого предложили ему следующее: он передает им половину долга, а они отпускают его и докладывают руководству, что он уехал на постоянное место жительства в Армению, в противном случае, они пообещали долг из него «выколотить».

Квалифицируйте действия виновных.

Задача 4

Супруги Ждановы устроились на работу к состоятельному бизнесмену. Женщина исполняла обязанности горничной, муж стал дворецким. Жданова ждала ребенка. Поразмыслив, будущие родители решили не избавляться от такого «подарка судьбы», а выгодно его продать. При передаче родившегося ребенка покупателям Ждановы были задержаны сотрудниками полиции.

Квалифицируйте действия Ждановых.

Задача 5

Зефиров, являясь гражданином России, приобретал лиц китайской национальности партиями по тысячи рублей за человека. Он предупреждал их, что бежать бесполезно, и отобрал у них все личные документы. Люди работали на него бесплатно с 7 утра до 10 вечера без выходных, выполняя различные виды строительных работ. Один из рабочих смог добраться до полиции и рассказать о происходящем с ним и его товарищами. В ходе проведения расследования выяснилось, что Зефиров путем обмана, под предлогом предоставления престижной работы, привез из Таджикистана двух несовершеннолетних девушек, которых держал в подземном бункере. В течение полугода он предоставлял услуги этих девушек своим знакомым за плату.

Квалифицируйте действия Зефирова.

4.2.4. Организация промежуточной аттестация обучающихся в ЭИОС

Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не предусмотрена.

Для обучающихся организация текущего контроля в ЭИОС университета возможна в следующих случаях:

– приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);

– заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного отсутствия на учебных занятиях.

Приложение

Технологическая карта дисциплины
(для очной формы обучения)

Преподаватель:	Чекмезова Е.И., кандидат юридических наук, доцент
Дисциплина:	Преступления против личности
Специальность:	40.03.01 Юриспруденция
Квалификация:	бакалавр
Направленность (профиль):	Уголовно-правовой
Срок обучения:	4 года
Курс:	4 Семестр: 7
Количество часов:	108
занятия лекционного типа	10
занятия семинарского типа	20
СРС	78
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

Виды контроля		Максимальное количество баллов
Текущий контроль		*30*
	из них, посещение лекционных занятий:	0
	из них, посещение практических занятий:	0
Рубежный контроль		*30*
Промежуточная аттестация		*40*
	Итого по дисциплине:	**100**

Текущий контроль по дисциплине (не включая посещение)			
Индикаторы достижения компетенций по дисциплине	Виды учебной деятельности студентов	Критерии оценивания каждого вида учебной деятельности	Количество баллов
Модуль I. Уголовно-правовая характеристика преступлений против жизни и здоровья			
ИПК-1.1. Называет систему и виды преступлений против личности и формулирует их признаки с учетом позиции	решение задач	подробная и верная аргументация задачи, знание нормативного	**10**

Пленума Верховного Суда РФ. ИПК-1.2. Использует юридически значимые обстоятельства для квалификации содеянного как преступления против личности. ИПК-1.3. Обосновывает квалификацию конкретной ситуации с учетом положений раздела УК РФ о преступлениях против личности.		материала, разъяснений, содержащихся в постановлениях Пленума Верховного Суда Российской Федерации	
		верное решение задачи, краткие ответы поставленные вопросы	**5**
		частично верное решение задачи	**3**
ИТОГО баллов		**10**	
Модуль II. «Уголовно-правовая характеристика иных преступлений против личности»			
ИПК-1.1. Называет систему и виды преступлений против личности и формулирует их признаки с учетом позиции Пленума Верховного Суда РФ. ИПК-1.2. Использует юридически значимые обстоятельства для квалификации содеянного как преступления против личности.	решение задач	подробная и верная аргументация задачи, знание нормативного материала, разъяснений, содержащихся в постановлениях Пленума Верховного Суда Российской Федерации	**10**
		верное решение задачи, краткие ответы поставленные вопросы	**5**
		частично верное решение задачи	**3**

ИПК-1.3. Обосновывает квалификацию конкретной ситуации с учетом положений раздела УК РФ о преступлениях против личности.			
ИТОГО баллов		**10**	

Рубежный контроль по дисциплине

Виды учебной деятельности студентов	Критерии оценивания каждого вида учебной деятельности	Количество баллов
Рубежный контроль 1. Модуль I. Уголовно-правовая характеристика преступлений против жизни и здоровья		
Тест	10 правильных ответов	**1**
	9 правильных ответа	**18**
	8 правильных ответа	**16**
	7 правильных ответов	**14**
	6 правильных ответа	**12**
	5 правильных ответов	**10**
	4 правильных ответа	**8**
	3 правильных ответа	**6**
	2 правильных ответа	**4**
	1 правильный ответ	**2**
ИТОГО баллов	**20**	
Рубежный контроль 2. Модуль II. «Уголовно-правовая характеристика иных преступлений против личности»		
Тест	10 правильных ответов	**20**
	9 правильных ответа	**18**
	8 правильных ответа	**16**
	7 правильных ответов	**14**
	6 правильных ответа	**12**
	5 правильных ответов	**10**
	4 правильных ответа	**8**
	3 правильных ответа	**6**
	2 правильных ответа	**4**
	1 правильный ответ	**2**
ИТОГО баллов	**20**	

Промежуточная аттестация по дисциплине (зачет с оценкой)		
Индикаторы достижения компетенций по дисциплине	Критерии оценивания	Количество баллов
ИПК-1.1. Называет систему и виды преступлений против личности и формулирует их признаки с учетом позиции Пленума Верховного Суда РФ. ИПК-1.2. Использует юридически значимые обстоятельства для квалификации содеянного как преступления против личности. ИПК-1.3. Обосновывает квалификацию конкретной ситуации с учетом положений раздела УК РФ о преступлениях против личности.	Обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, при ответе на теоретический вопрос и выполнении практических заданий излагает их исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно, аргументировано, с опорой на закон, теоретические источники и правоприменительную практику, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с заданиями, правильно обосновывает принятые решения и собственную точку зрения о дискуссионных проблемах (при их наличии), связанных с вопросом билета, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.	**40**
ИПК-1.1. Называет систему и виды преступлений против личности и формулирует их признаки с учетом позиции Пленума Верховного Суда РФ. ИПК-1.2. Использует юридически значимые обстоятельства для квалификации содеянного как преступления против личности. ИПК-1.3. Обосновывает квалификацию конкретной ситуации с учетом положений	Обучающийся твердо знает программный материал, при ответе на теоретический вопрос и выполнении практических заданий излагает их излагает их грамотно и по существу со ссылкой на теоретический материал и закон с поправкой неточностей, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может в достаточной мере правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.	**30**

раздела УК РФ о преступлениях против личности.		
ИПК-1.1. Называет систему и виды преступлений против личности и формулирует их признаки с учетом позиции Пленума Верховного Суда РФ. ИПК-1.2. Использует юридически значимые обстоятельства для квалификации содеянного как преступления против личности. ИПК-1.3. Обосновывает квалификацию конкретной ситуации с учетом положений раздела УК РФ о преступлениях против личности.	Обучающийся при ответе на теоретический вопрос и выполнении практических заданий излагает их в недостаточном объеме, без аргументации и ссылки на закон и теоретические источники, без ответа на вопросы преподавателя демонстрирует знание основного материала, но не знает отдельные детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.	**20**
ИПК-1.1. Называет систему и виды преступлений против личности и формулирует их признаки с учетом позиции Пленума Верховного Суда РФ. ИПК-1.2. Использует юридически значимые обстоятельства для квалификации содеянного как преступления против личности. ИПК-1.3. Обосновывает квалификацию конкретной	Обучающийся при ответе на теоретический вопрос и выполнении практических заданий демонстрирует незнание программного материала, допускает грубые ошибки в ответе, не понимает сущности излагаемых вопросов; дает неуверенные и неточные ответы на все поставленные в практическом задании вопросы, не указывает нормы права, на основе которых строится решение, дает неправильные ответы (не дает ответы) на дополнительные вопросы.	**0**

ситуации с учетом положений раздела УК РФ о преступлениях против личности.		
ИТОГО баллов	**40**	

Дополнительные баллы за высокую культуру учебной деятельности		
Виды учебной деятельности студентов	Критерии оценивания каждого вида учебной деятельности	Количество баллов
Участие в научной конференции или конкурсе научно-исследовательских работ	Написание и опубликование и (или) выступление с результатами исследования на научном мероприятии	10
ИТОГО баллов	**10**	

Дополнения и изменения к рабочей программе
дисциплины «_____» на 20__/20__ учебный год

В рабочую программу внесены следующие дополнения и/или изменения:
1. .....

2. .....

Дополнения и изменения в рабочую программу внес:
_____ Ф.И.О., должность, ученая степень, звание.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу, рассмотрены и одобрены на заседании кафедры _____ (протокол № ___ от _____). Рабочая программа рекомендована к использованию в 20__/20__ учебном году для обучающихся 20__ года набора.

Заведующий кафедрой _____ И. О. Фамилия

УТВЕРЖДЕНО
на заседании методического совета,
протокол от _____20__ г. № __
Председатель методического совета _____ Ю. А. Бурдельная
«____» _____ 20__ г.